ATTESTATION DE PUBLICATION
Akofena n°20, Vol.3 | Soumission : 28-02-2026 | Évaluation : 31-03-2026 | Publication : 30-06-2026

REFLEXION SUR LES PRONOMS DU CIRA

N'Guessan Edmonde-Andréa ALLA Epse PENATIEN
Université Félix Houphouët-Boigny
ORCID iD : 0009-0002-2637-1574
andreaalla20@gmail.com

Résumé : Cet article porte sur la langue cira, parlée dans le département de Bouna, Côte d'Ivoire. Cette communication *« réflexion sur les pronoms du cira »*, nous plonge dans l'univers des pronoms du cira. À travers cette analyse, la recherche met en lumière la formation, le fonctionnement des pronoms et fait un inventaire exhaustif des pronoms du cira. Le corpus exploité dans le cadre de cette étude est constitué d'enregistrements préalablement effectués auprès de quelques locuteurs natifs de la langue cira vivant à Vonkoro (ALLA, 2020). Sur le plan théorique, cette analyse s'inspire des travaux de Creissels (1991 et 2006). En examinant de près les pronoms du cira, les pronoms sujets, les pronoms objets, les pronoms réfléchis, les pronoms possessifs, les pronoms démonstratifs et les pronoms présentatifs ont été mis en évidence.

Mots clés : cira, démonstratif, possessif, pronom

REFLECTION ON THE PRONOUNS OF THE CIRA

Abstract : This article is about the cira language, spoken in the department of Bouna, Côte d'Ivoire. This communication "*reflection on the pronouns of the cira*", immerses us in the world of the pronouns of the cira. Through this analysis, the research sheds light on the formation and functioning of pronouns and makes an exhaustive inventory of the pronouns of the cira. The corpus used as part of this study consists of recordings previously made with a few native speakers of the Cira language living in Vonkoro (ALLA, 2020). On a theoretical level, this analysis is inspired by the work of Creissels (1991 and 2006). By closely examining the pronouns of the cira, subject pronouns, object pronouns, reflexive pronouns, possessive pronouns, demonstrative pronouns and presentative pronouns were highlighted.

Keywords: cira, demonstrative, possessive, pronouns

Introduction

Le cira est une langue gur parlée en Côte d'Ivoire, appartenant au sous-groupe gurunsi. Selon Manessy (1969), elle présente des liens lointains avec les langues gurunsi centrales. Cette langue est parlée principalement dans la région de Bounkani, au nord-est du pays, à plus de 600km d'Abidjan. Bouna constitue le chef-lieu de cette région. Le village de Vonkoro, identifié comme centre sociolinguistique de la communauté Cira, est localisé à moins de 3km de la volta noire et à 37km au nord-est de la ville de Bouna. En tant que langue vivante, le cira offre une précieuse fenêtre pour étudier des phonèmes phonologiques, morphologiques et syntaxiques observés dans de nombreuses langues du monde. Comme c'est le cas pour toutes les langues, le lexique du cira contient des morphèmes qui agissent comme substituts pour des noms déjà mentionnés dans le

discours. Ces substituts, appelés "pronoms", servent à représenter des participants à la communication, qu'il s'agisse d'êtres ou d'objets présents au moment de l'énoncé.

De nombreux chercheurs ont examiné le rôle des pronoms dans leurs travaux. Creissels (1979 :154) les définit succinctement comme des « substituts nominaux ». En approfondissant l'étymologie du terme, il affirme (1995, p.108) que le pronom est une unité utilisée pour remplacer un nom dans le discours. Quelques années plus tard, il résume sa définition en déclarant (Creissels, 2006, p.81) que « les pronoms sont des mots grammaticaux qui occupent dans la phrase une fonction similaire à celle des constituants nominaux, et dont les référents peuvent être représentés par des constituants canoniques ». Par conséquent, les pronoms peuvent occuper les mêmes positions et remplir les mêmes fonctions grammaticales que les noms. Dans le contexte du cira, l'étude des pronoms est particulièrement significative, car elle offre un aperçu précieux de la structure linguistique complexe de cette langue.

Les recherches antérieures menées par Delafosse (1904), Brindle (2010) et Alla (2020) sur le Cira explorent divers aspects, notamment le lexique, la documentation, la phonologie, la morphologie et la syntaxe de cette langue. Cependant, aucune de ces études ne se penche spécifiquement sur la question des pronoms. Cette recherche suscite plusieurs questions auxquelles nous tâcherons de répondre dans notre démarche argumentative : comment les pronoms du cira se forment-ils ? Comment fonctionnent-ils ? Combien de pronoms existent-ils en cira ? Pour atteindre notre objectif, l'hypothèse suivante est formulée : l'analyse des pronoms du cira devrait permettre de mettre en lumière une organisation assez régulière de leur structure morphologique et de leur distribution syntaxique, tout en dressant un inventaire exhaustif des pronoms du cira.

Sur le plan théorique, notre recherche s'inspire des travaux de Creissels (1991 et 2006). Creissels (1991 :204) définit les pronoms : « comme des formes qui occupent des positions syntaxiques de constituants nominaux et qui se distinguent des autres nominaux par la possibilité qu'elles offrent de représenter de manière minimale un référent présent dans la situation d'énonciation - la notion de « présent dans la situation d'énonciation » incluant à la fois la présence physique et la présence d'une mention préalable dans le texte. »

Sur le plan méthodologique, le corpus utilisé pour cette étude comprend des enregistrements réalisés au préalable avec des locuteurs natifs du cira résidant à Vonkoro (ALLA, 2020), l'unique localité où vivent les locuteurs de cette langue. Ce corpus se compose d'un lexique de plus de 500 mots ainsi que de phrases. Cette recherche est centrée sur l'étude des pronoms en cira qui a pour objectif d'identifier clairement les différentes catégories de pronoms dont les pronoms sujets, les pronoms objets, les pronoms réfléchis, les pronoms possessifs, les pronoms démonstratifs et les présentatifs.

1. Les pronoms sujets

Les pronoms sujets sont les pronoms de conjugaison. Ils sont porteurs de trait de personne et de nombre et se positionnent toujours avant le verbe. Ce groupe de pronoms peut être scindé en deux, partant de l'opposition singulier/pluriel. Toutefois, ces pronoms peuvent avoir diverses formes. Soit les exemples ci-dessous :

ISSN-L 2706-6312/ E-ISSN 2708-0633 CC BY 4.0

(1) Accompli [1]

a. Accompli 1

bá « venir »		**dí** « manger »	
m̀ bà	« Je suis venu »	**m̀** dí-ò	« J'ai mangé »
ì bà	« Tu es venu »	**ì** dí-ò	« Tu as mangé »
ò bà	« Il est venu »	**ò** dí-ò	« Il a mangé »
bì bà	« Nous sommes venus »	**bì** dí-ò	« Nous avons mangé »
ɲà bà	« Vous êtes venus »	**ɲà** dí-ò	« Vous avez mangez »
bà bà	« Ils sont venus »	**bà** dí-ò	« Ils ont mangé »

b. Accompli 2

bá « venir »		**dí** « manger »	
m̀ fì bà	« J'étais venu »	**m̀** fì dí-ò	« J'avais mangé »
ì fì bà	« Tu étais venu »	**ì** fì dí-ò	« Tu avais mangé »
ò fì bà	« Il était venu »	**ò** fì dí-ò	« Il avait mangé »
bì fì bà	« Nous étions venus »	**bì** fì dí-ò	« Nous avions mangé »
ɲà fì bà	« Vous étiez venus »	**ɲà** fì dí-ò	« Vous aviez mangé »
bà fì bà	« Ils étaient venus »	**bà** fì dí-ò	« Ils avaient mangé »

Dans l'exemple (1), l'observation ne révèle aucun changement des pronoms en passant de l'accompli 1 à l'accompli 2. Ces pronoms sont formés en V ou CV et toutes leurs voyelles sont orales.

(2) Inaccompli

a. Habituel

bá « venir »		**dí** « manger »	
mi̱ bá	« Je viens »	**mi̱** dí	« Je mange »
i̱ bá	« Tu viens »	**i̱** dí	« Tu manges »
o̱ bá	« Il vient »	**o̱** dí	« Il mange »
bi̱ bá	« Nous venons »	**bi̱** dí	« Nous mangeons »
ɲa̱ bá	« Vous venez »	**ɲa̱** dí	« Vous mangez »
ba̱ bá	« Ils viennent »	**ba̱** dí	« Ils mangent »

b. Futur

bá « venir »		**dí** « manger »	
m̀ wà bá	« Je vais venir »	**m̀** wà dí	« Je vais manger »
ì wà bá	« Tu vas venir »	**ì** wà dí	« Tu vas manger »
ò wà bá	« Il va venir »	**ò** wà dí	« Il va manger »
bì wà bá»	« Nous allons venir »	**bì** wà dí	« Nous allons manger »
ɲà wà bá	« Vous allez venir »	**ɲà** wà dí	« Vous allez manger »
bà wà bá	« Ils vont venir »	**bà** wà dí	« Ils vont manger »

L'exemple (2) montre un changement au niveau des pronoms de l'habituel. En effet, les pronoms sont formés en V ou CV et toutes leurs voyelles sont nasales.

[1] La langue cira a une conjugaison stratifiée. Elle possède quatre classes de conjugaison qui sont : O / ɷ, ɔ / E, ɔ / I, [B] / [H]. L'accompli peut-être marqué par le morphème **–o** suffixé au verbe dí « manger » et par le ton bas [̀] sur le verbe ba « venir ». (ALLA, 2018)

Contrairement à l'habituel, lorsque les pronoms sont utilisés au futur, ils ne changent pas. Ils ont la même forme que les pronoms de l'accompli. Notre analyse conclut qu'à l'habituel les pronoms personnels sont marqués par la nasalité tandis que partout ailleurs, il n'y a pas de nasalité. A la première personne du singulier, le pronom étant une consonne nasale **[m]**, il se voit adjoindre une voyelle épenthétique **[i]** pour porter la nasalité et mettre la différence entre la première personne du singulier à l'habituel et celle des autres aspects. Aussi, la troisième personne du singulier change complètement de forme. En effet, elle devrait se réaliser ***[o]** à l'habituel, cependant elle se réalise **[ʊ̰].** Cela s'explique par le fait qu'en cira, **[o]** n'a pas de correspondante nasale. Elle est la seule voyelle qui ne se nasalise pas en cira (ALLA, 2020, p. 94). Ci-après, un tableau récapitulatif des pronoms sujets du cira.

(3)

	Autres aspects	**Habituel**
Je	**m̀**	**mĩ̀**
Tu	**ì**	**ĩ̀**
Il	**ò**	**ʊ̰̀**
Nous	**bì**	**bĩ̀**
Vous	**ɟà**	**ɟɛ̰̀**
Ils	**bà**	**bɛ̰̀**

En résumé, les pronoms sujets retenus / définis sont les suivants :

(4)

	Singulier	Pluriel
1ere pers.	**m̀**	**bì**
2eme pers.	**ì**	**ɟà**
3eme pers.	**ò**	**bà**

A la suite de l'analyse des pronoms sujets, il est maintenant temps de découvrir les pronoms objets, qui viennent enrichir notre compréhension de la structure grammaticale.

2. Les pronoms objets

Les pronoms objets servent à remplacer un nom ou un groupe nominal qui occupe la fonction d'objet dans la phrase. En cira, on distingue plusieurs types de pronoms objets. Leur emploi permet d'éviter les répétitions et rends le discours plus clair, plus fluide et plus agréable à lire. Par exemple, plutôt que de dire « hégo hɔ̰̀ màró **ó bī** » (Hégo a donné du riz à **son fils**), on pourra dire « hégo hɔ̰̀ **ʊ̰̀** màró » (Hégo lui a donné du riz) en substituant « **ó bī** » (à son fils) par le pronom objet « **ʊ̰̀** » (lui). La langue cira admet six pronoms objets qui sont les suivants :

mɔ̰̀	**nɔ̰̀**	**ʊ̰̀**	**wàlà**	**nɔ̀mɛ̰̀**	**bɛ̰̀**
PRO.1SG.OBJ	PRO.2SG.OBJ	PRO.3SG.OBJ	PRO.1PL.OBJ	PRO.2PL.OBJ	PRO.3PL.OBJ
Moi	Toi	Lui	Nous	Vous	Eux

ISSN-L 2706-6312/ E-ISSN 2708-0633 CC BY 4.0

Ces pronoms objets se placent juste après le verbe conjugué de la phrase. Ils sont illustrés dans les exemples ci-dessous :

(5)

a. bì	ná̰	ɔ̰lɔ́	
Enfant	Voir.ASP	Voleur	
Nom commun	VERB.INACC	Nom d'agent	

« L'enfant voit le voleur. »

b. bì	ná̰	**ɔ̰**
Enfant	Voir.ASP	lui
Nom commun	VERB.INACC	PRO.3SG.OBJ

« L'enfant le voit. »

(6)

a. kìpó	hɔ̰́	gbógólà-sé	ó	nì-hɔ̰
Kipo	Donner.ASP	Habit.CL.PL	Son	Frère.CL.SG
Nom propre	VERB.INACC	Nom commun	POSS	Nom commun

« Kipo donne des habits à son frère.

b. kìpó	hɔ̰́	**ɔ̰**	gbógólà-sé
Kipo	donner.ASP	lui	Habit.CL.PL
Nom propre	VERB.INACC	PRO.3SG.OBJ	Nom commun

« Kipo lui donne des habits. »

(7)

a. ólówàtɔ́	hɔ̰́	dìlé	ó	bìr-gà
Olowato	Donner.ASP	le manger	son	enfant.CL.PL
Nom propre	VERB.INACC	Nom commun	POSS	Nom commun

« Olowato donne à manger à ses enfants. »

b. ólówàtɔ́	hɔ̰́	**bà̰**	dìlé
Olowato	Donner.ASP	Leurs	Le manger
Nom propre	VERB.INACC	PRO.3PL.OBJ	Nom commun

« Olowato leurs donne à manger. »

Parfois dans la langue, les pronoms objets peuvent occuper la position de sujet. Soit les exemples suivants :

(8)

mɔ̰	mɨ̰	cógólà	màró
moi	je	piler.ASP	riz

PRO.1SG.OBJ	PRO.1SG.S	VERB. INACC	Nom

« Moi, je pile du riz »

(9)

a. nɔ̰	cógólà	màró
toi	piler.ASP	riz
PRO.2SG.OBJ	VERB.INACC	Nom

« Toi, tu piles du riz. »

b. ɔ̰	cógólà	màró
lui	piler.ASP	riz
PRO.3SG.OBJ	VERB. INACC	Nom

« Lui, il mange du riz »

c. wàlà	cógólà	màró
nous	piler.ASP	riz
PRO.1PL.OBJ	VERB. INACC	Nom

« Nous, nous pilons du riz. »

d. bá̰	cógólà	màró
eux	piler.ASP	riz
PRO.3PL.OBJ	VERB. INACC	Nom

« Eux, ils pilent du riz. »

L'exemple (9) montre que lorsque le pronom objet occupe la position de sujet dans cette langue, il y a redoublement de pronom ; c'est-à-dire le pronom objet suivi du pronom sujet. Toutefois, l'exemple 10 démontre le contraire. Ces énoncés de l'exemple (10) révèle qu'il n'est pas obligatoire qu'il y ait redoublement de pronom comme le présente l'exemple (9). Ces exemples permettent de tirer la règle selon laquelle les pronoms objets lorsqu'ils sont utilisés comme sujet d'une phrase ne sont pas suivis par un pronom sujet, à l'exception du pronom « **mɔ̰ »** (moi) qui est toujours suivi de **« mḭ́ »** (je). Après l'étude des pronoms objets et de leur usage, il convient de s'intéresser aux pronoms réfléchis, qui renvoient à la fois au sujet et à l'objet de la même action.

3. Les pronoms réfléchis

Un pronom réfléchi est un pronom qui renvoie à la même personne ou au même objet que le verbe. Exemple : Kipo et Koupo **se** disputent. Le réflexif « se » renvoie à Kipo et Koupo. Ce pronom se présente comme suit en cira :

(10)

a. sɔ́ « se laver »

mɪ̰ sɔ̀ **ɛ́**	« Je me lave »
ɲ̰ sɔ̀ **ɛ́**	« Tu te laves »
ɔ̰ sɔ̀ **ɛ́**	« Il se lave »
bɪ̰ sɔ̀ **ɛ́**	« Nous nous lavons »

ISSN-L 2706-6312/ E-ISSN 2708-0633 CC BY 4.0

jɑ̰ sɔ̀ **ɛ́**	« Vous vous lavez »
bɑ̰ sɔ̀ **ɛ́**	« Ils se lavent »

b. cɛ́ŋ̀lɛ̀ « se souvenir »

mɪ̰ cɛ́ŋ̀lɛ̀ **ɛ́**	« Je me souviens »
ḭ cɛ́ŋ̀lɛ̀ **ɛ́**	« Tu te souviens »
ʊ̰ cɛ́ŋ̀lɛ̀ **ɛ́**	« Il se souvient »
bɪ̰ cɛ́ŋ̀lɛ̀ **ɛ́**	« Nous nous souvenons
jɑ̰ cɛ́ŋ̀lɛ̀ **ɛ́**	« Vous vous souvenez »
bɑ̰ cɛ́ŋ̀lɛ̀ **ɛ́**	« Ils se souviennent »

Le pronom réfléchi en cira est marqué par le morphème [E] qui se réalise **[ɛ]** lorsque la voyelle finale du verbe est -ATR et **[e]** lorsque la voyelle du verbe est +ATR. Il est aussi possible de recourir à un pronom réfléchi afin de mettre l'accent sur une personne ou sur un groupe. Ainsi, des formes telles que « toi-même » ou « eux-mêmes » permettent de souligner l'identité du sujet ou de l'ensemble concerné.

(11)

mɔ̰ tɪ́tɪ̰	Moi-même
nʊ̰ tɪ́tɪ̰	Toi-même
ʊ̰ tɪ́tɪ̰	Lui-même
wàlà tɪ́tɪ̰-mɑ̰	Nous-mêmes
nʊ̀mɑ̰ tɪ́tɪ̰-mɑ̰	Vous-mêmes
bá tɪ́tɪ̰-mɑ̰	Eux-mêmes

En cira, « tɪ́tɪ̰̀ » ajouté aux pronoms objet permet de renforcer, insister sur celui qui fait l'action. Dès lors que la question des pronoms réfléchis, qui soulignent l'interaction entre le sujet et l'objet dans une action a été explorée, l'intérêt sera maintenant porter aux pronoms possessifs, qui permettent d'indiquer l'appartenance et de préciser les relations entre les personnes et les objets.

4. Les pronoms possessifs

Les pronoms possessifs indiquent que les choses auxquelles ils s'ajoutent appartiennent à quelqu'un ou à quelque chose. Ils marquent donc l'appartenance. En cira, ces unités se positionnent avant le nom. Ils présentent les structures syllabiques V et CV. Ces formes sont les suivantes :

(12)

Singulier	**Gloses**
m̀ bɪ̀	« mon enfant »
ì bɪ̀	« ton enfant »
ʊ̀ bɪ̀	« son enfant »
bɪ̀ bɪ̀	« notre enfant »
jà bɪ̀	« votre enfant »
bà bɪ̀	« leur enfant »

Les pronoms possessifs utilisent la même forme que les pronoms personnels, tant au singulier qu'au pluriel. Au pluriel, ils restent inchangés : c'est surtout l'objet possédé qui détermine le sens.

Pluriel	**Gloses**
m̀ bɨ̀rgà	« mes enfants »
ì bɨ̀rgà	« tes enfants »
ɔ̀ bɨ̀rgà	« ses enfants »
bɨ̀ bɨ̀rgà	« nos enfants »
jà bɨ̀rgà	« vos enfants »
bà bɨ̀rgà	« leurs enfants »

Dans cette langue, les pronoms ne marquent pas la différence entre le genre masculin/féminin, +humain/-humain et +animé/-animé. Ces pronoms possessifs peuvent être illustrés dans les exemples suivants :

(13)

a. m̀ bì jó wì-hé
POSS enfant COP Petit-CL
« Mon enfant est petit. »

b. ì bìr-gà jó wì-sí
POSS enfant-CL COP petit-CL
« Tes enfants sont petits. »

c. kɨ̀pó hɔ̰̀ gbógólà-sé **ɔ́** nɨ̀-hɔ̰̀
POSS donner.INACC habit-CL POSS frère-CL
« Tes enfants sont petits. »

Une fois l'étude des pronoms possessifs, qui indiquent l'appartenance, réalisée, il est pertinent de se pencher sur les pronoms démonstratifs, qui servent à désigner et à situer des éléments spécifiques dans le discours.

5. Les pronoms démonstratifs

Les pronoms démonstratifs sont des unités qui servent à désigner, à mettre en évidence un élément spécifiques dans le discours. Il dépend essentiellement de son contexte d'usage auquel il est rattaché par une relation de reprise. Le démonstratif est exprimé par un adjectif et un pronom. L'adjectif démonstratif du cira a la forme VCV. Il se manifeste par **ɔ̀nɑ̰́** au singulier et **ànɑ̰́** au pluriel. Il est postposé au nom qu'il détermine.

(14) **a.** bɨ̀
Enfant-ɔ
« Un enfant »

b. bɨ̀ **ɔ̀nɑ̰́**
Enfant-ɔ ADJ.DEM.SG
« Cet enfant »

ISSN-L 2706-6312/ E-ISSN 2708-0633 CC BY 4.0

(15) **a.** hàl-è
œuf-CL.SG
« Un oeuf »

b. hàl-è **òná**
œuf-CL.SG ADJ.DEM.SG
« Cet œuf »

(16) **a.** bïr-gà **àná**
Enfant-CL.PL ADJ.DEM.PL
« Ces enfants »

b. hàl-à **àná**
œuf-CL.PL ADJ.DEM.PL
« Ces enfants »

Dans les exemples (16b) et (17b), « **òná** (cet) » est un adjectif démonstratif qui qualifie les mots *enfant* et *œuf* et les distingue des autres. Cet adjectif peut être remplacé par « celui-ci » qui est un pronom démonstratif qui désigne une personne ou quelque chose de manière spécifique. Le pronom démonstratif « celui-ci » introduit le sujet, tandis que l'adjectif démonstratif « cet » apporte une précision supplémentaire sur le type de personne ou de chose dont il est question. Le pronom démonstratif en cira à la structure CVCVCV. Il est exprimé par deux formes qui sont :

Singulier : **nòtónà** « celui-ci »
Pluriel : **bàmónà** « ceux-ci ».
Les exemples (19) et (20) illustrent nos propos :

(17) **a.** bì òná bà
Enfant ADJ.DEM.SG venir.ACC
« Cet enfant est venu. »

b. **nòtónà** bà
PRO.DEM.SG venir.ACC
« Celui-ci est venu. »

(18) **a.** bìr-gà àná bà
enfant.CL.PL ADJ.DEM.PL venir.ACC
« Ces enfants sont venus. »

b. **bàmónà** bà
PRO.DEM.PL venir.ACC
« Ceux-ci sont venus. »

Après avoir étudié les pronoms démonstratifs, qui permettent de désigner et de situer des éléments dans le discours, il est intéressant de se pencher sur les pronoms présentatifs, qui jouent un rôle unique en mettant en avant certains éléments pour attirer l'attention du lecteur ou de l'auditeur.

6. Les pronoms présentatifs

Le pronom présentatif est utilisé pour introduire ou montrer quelque chose ou quelqu'un. De manière générale, il est utilisé dans une variété de contextes et plus spécifiquement, pour attirer l'attention sur un élément qui est proche dans l'espace ou dans le discours. En cira, les pronoms présentatifs sont représentés par les morphèmes [ná] « voici » et [nɛ̀] « c'est ». Soit les exemples suivants :

(19) **a. ná** dɨ̀-há jábèlègè
PRES village-CL marché
« Voici le marché du village »

b. ná mètré hààn-ɔ́
PRES maitre femme-CL
« Voici la femme du maitre. »

c. ná m̀ mótòkà
PRES POSS voiture
« Voici ma voiture. »

d. ná zínà bì
PRES zina enfant
« Voici l'enfant de Zina. »

L'exemple (21) donne de voir le pronom présentatif [ná] « voici ». Il se place toujours avant le nom qu'il veut montrer ou présenter. Il est utilisé dans les situations où l'élément présenté est visible ou a été récemment mentionné. Pour parler de quelque chose qui n'est pas nécessairement proche et / ou introduire des explications ou des descriptions, le cira utilise [nɛ̀] « c'est ». Soit les exemples ci-dessous :

(20) **a.** ɔ̀ **nɛ̀**
3SG.OBJ PRES
« C'est lui. »

b. bì ɔ̀ná **nɛ̀**
Enfant ADJ.DEM.SG PRES
« C'est cet enfant. »

c. bìr-gà ànáˌ **nɛ̀**
Enfant.CL.PL ADJ.DEM.PL PRES
« Ce sont ces enfants. »

Dans l'exemple (22), le pronom présentatif [nɛ̀] « c'est » contrairement au pronom présentatif [ná] « voici » se met après le mot qu'il veut introduire ou identifier. [nɛ̀] « c'est » est plus général que [ná] « voici ». Après avoir examiné les pronoms présentatifs, pronom qui servent à mettre en relief certains éléments pour capter l'attention du lecteur ou de l'auditeur ; il est maintenant temps de résumer les points essentiels abordés dans cet article sur les différentes catégories de pronoms du cira.

ISSN-L 2706-6312/ E-ISSN 2708-0633 CC BY 4.0

Conclusion

Dans cette étude, il a été question d'examiner les différents types de pronoms utilisés en cira afin de les catégoriser de manière spécifique. Cela a permis d'identifier les pronoms sujets qui sont utilisés comme substituts du nom, les pronoms objets qui remplacent l'objet du verbe, les pronoms réfléchis montrent que l'action exprimée par le verbe retombe sur le sujet lui-même, les pronoms possessifs qui indiquent la possession d'un élément, les pronoms démonstratifs qui servent à désigner et enfin les pronoms présentatifs qui sont utilisés pour indiquer quelque chose dans l'espace ou dans le temps. Les pronoms sujets et objets du cira sont dans une symétrie singulier/pluriel. Ces pronoms (sujets et objets) admettent les six personnes. Contrairement aux autres langues gur, le cira ne donne pas de voir des pronoms marquant la différence entre les non-animés et les animés. Les pronoms possessifs quant à eux admettent aussi les six personnes. Toutefois ces pronoms ne changent pas de forme au pluriel ; c'est l'objet possédé qui porte la marque du pluriel. Les pronoms démonstratifs et présentatifs ont une forme pour marquer le singulier et une autre forme pour marquer le pluriel. Cette recherche a permis de repérer les pronoms sujets, objets, réfléchis, possessifs, démonstratifs et présentatifs qui montrent à quel point ces éléments jouent un rôle essentiel dans la construction et la compréhension des phrases. Cette analyse souligne la richesse et la variété des pronoms en cira et rappelle que, même s'ils sont courts, ces petits mots sont indispensables à la communication.

Références bibliographiques

ALLA, N. E-A. (2018). La marque de l'aspect verbal en siti, acte du Colloque international : « Le verbe dans tous les sens », *CRELIS*, revue semestrielle-Décembre 2018, ISSN : 2226-2695, pp 05-12

ALLA, N. E-A. (2020). Éléments phonologique et grammatical du cira / siti, langue en danger de Côte d'Ivoire : une première approche avec le modèle de la documentation linguistique, Département des Sciences du langage, Université Félix Houphouët-Boigny, 279

BRINDLE J. A., et KRA A. E. (2012). Siti/Kyitu; an Endangered Language of Côte d'Ivoire, in *Ghana Journal of Linguistics* 1.2: pp 67-76

CREISSELS D. (1979). Le comitatif, la coordination et la construction "possessive" dans quelques langues africaines, *annales de l'université d'Abidjan, linguistique*, tome 12, Abidjan, pp125-144

CREISSELS D. (1991). *Description des langues négro-africaines et théorie syntaxique*, Grenoble : ELLUG, 466 p.

CREISSELS D. (1995). *Élément de syntaxe*, Paris, Universitaire de France, 332 p

CREISSELS D. (2006a). *Syntaxe générale – Une introduction typologique – Tome1 – Catégories et constructions*, Paris : Lavoisier, 412 p.

DELAFOSSE M. (1904). *Vocabulaires comparatifs de plus de 60 langues ou dialectes parlés à la Côte d'Ivoire et dans les régions limitrophes*, avec des notes linguistiques et ethnologiques, une bibliographie et une carte. Paris : E Leroux, 292p

MANESSY G. (1969) *Les langues gurunsi, essai d'application de la méthode comparative à un groupe de langues voltaïques*, tome 1 : 80p et tome 2 : 104p

Abréviations

ACC	Accompli	**PL**	Pluriel
ASP	Aspect	**PRES**	Présentatif
CL	Morphème de classe	**POSS**	Possessif
COP	Copule	**PRO**	Pronom
DEM	Démonstratif	**S**	Sujet
INACC	Inaccompli	**SG**	Singulier
OBJ	Objet	**VERB**	Verbe

ISSN-L 2706-6312/ E-ISSN 2708-0633 CC BY 4.0